



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Opća povijest pedagogije						ECTS	4
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12:00-14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave			22. siječnja 2026.
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10:00-12:00		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10:00-12:00		
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.							
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00-12:00		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- kritički prosuđivati temeljne spoznaje o nastanku i razvoju teorije i prakse odgoja i obrazovanja u svijetu - objasniti društveno-politički utjecaj i kulturološki kontekst razvoja pedagogije, odgoja i obrazovanja - identificirati uzroke aktualnog stanja s obzirom na razvojne procese u prošlosti - izgraditi kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja - etički prosuđivati povijesno pedagoškijske procese							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni i rad		☒ izlaganje		☐ projekt	
	☐ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:	
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok				☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29. siječnja 2026. i 12. veljače 2026.				---		3. rujna 2026. i 17. rujna 2026.	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije ✕ Metodologijske osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije ✕ Periodizacija Opće povijesti pedagogije ✕ Proces razvoja pedagoškijske znanosti ✕ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti ✕ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama ✕ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici ✕ Polarizacija religijskog i svjetovnog u odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ✕ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ✕ Usustavljivanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ✕ Reformni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ✕ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.			
Obvezna literatura	1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i> , Zagreb, Školska knjiga, 356 str. – <u>Sve osim stranica</u> : 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. 2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavničkih fakulteta</i> , Zagreb, Školska knjiga.			
Dodatna literatura	1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija</i> . Novi pristup znanosti o odgoju, Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se sljedeći bodovi: 2 boda – dovoljan (2) 3 boda – dobar (3) 4 boda – vrlo dobar (4) 5 bodova – odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena pozitivnom ocjenom. Minimalni broj bodova za pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 (od maksimalnih 10) bodova.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	7 bod. ≤	nedovoljan (1)		
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)		
	9,5-11 bod.	dobar (3)		
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)		
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			